**Рішення**

**засідання Колегії Управління освіти і науки**

**Чернігівської облдержадміністрації**

**24 листопада 2022 року**

*Про створення безпечного та здорового*

*освітнього середовища у новій українській школі*

*для забезпечення прав дітей на освіту,*

*створення умов для надання учням якісних*

*освітніх послуг*

Заслухавши інформацію Миколи КОНОПАЦЬКОГО, начальника Управління освіти і науки облдержадміністрації, «Про створення безпечного та здорового освітнього середовища у новій українській школі для забезпечення прав дітей на освіту, створення умов для надання учням якісних освітніх послуг», ***Колегія*** ***ухвалює:***

1. Місцевим органам управління освітою:

1) проаналізувати діяльність закладів загальної середньої освіти щодо реалізації завдань Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища;

2) розширювати співпрацю з органами місцевого самоврядування, державними установами, громадськими організаціями щодо створення безпечного освітнього середовища, забезпечення соціально-правового захисту дітей;

3) вжити дієвих заходів щодо вдосконалення організаційно-методичного забезпечення, вивченнята узагальнення досвіду створення безпечного освітнього середовища, забезпечення соціально-правового захисту дітей;

4) продовжувати створення сучасного, безпечного, інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти;

5) провести навчання педагогічних працівників закладів освіти з надання першої психологічної допомоги здобувачам освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 04 квітня 2022 року № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»).

2. Керівникам закладів загальної середньої освіти області:

1) тримати на контролі:

- стан облаштування навчальних кабінетів з метою організації безпечного та безперешкодного пересування учнів під час евакуації до укриття цивільного захисту;

- впровадження у школі чітких процедур реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях: **шляхи для евакуації** (у тому числі до найближчого укриття цивільного захисту, якщо таке не обладнане у закладі), **протоколи безпеки** для учнів різного віку щодо правил поводження під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі/укритті цивільного захисту;

- проведення щоденних інформувань/інструктажів щодо протоколів безпеки з дітьми;

- організацію систематичного інформування учнів про правила мінної безпеки, проводити заходи із залученням представників ДСНС;

- забезпечення проходження працівниками школи навчань з надання першої домедичної допомоги, організацію психологічних тренінгів для них;

- налагодження партнерства з батьками щодо інформування про наявність та стан укриття цивільного захисту у школі, шляхи евакуації, додатковий вміст шкільного наплічника, окрім навчальних матеріалів (вода, перекус, необхідні ліки з інструкцією щодо того, як і коли їх потрібно приймати, запискою з прізвищем дитини, батьків, контактними телефонами, адресою тощо);

2) організувати спілкування практичного психолога з батьками/опікунами, а також із учнями з числа внутрішньо переміщених осіб та надати рекомендації класному керівникові і педагогам, які працюватимуть з ними;

3) розробити чіткі правила та алгоритми для всіх учасників освітнього процесу з метою полегшення переходу з однієї форми навчання на іншу;

4) сприяти переходу закладу освіти на ведення електронної документації, обравши найбільш зручний ресурс для ведення електронного журналу, враховуючи вимоги та рекомендації Міністерства освіти і науки України;

5) створити умови у закладах освіти для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників під час воєнного стану;

6) сприяти осучасненню матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти шляхом закупівлі корекційного обладнання для учнів з особливими освітніми потребами;

7) розробити систему інтегрованих освітніх та виховних заходів, спрямованих на формування у здобувачів освіти гігієнічних навичок та засад здорового способу життя;

8) сприяти впровадженню в закладах освіти області програм з формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір» та профілактичних програм «Навчіть дитину захищатися», «Вчимо дитину захищатися», «Я вмію себе захистити»;

9) проводити профілактичну та просвітницьку роботу щодо формування безпечної поведінки в цифровому середовищі; заходи щодо підвищення рівня цифрової грамотності та безпеки.

3. Чернігівському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського:

* 1. забезпечити безпечне підвищення кваліфікації в Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського педагогічних працівників області, використовуючи технології дистанційного навчання;
  2. продовжити навчання щодо безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, навичок безпечної поведінки в мережі «Інтернет».

4. Перевірити виконання рішення Колегії в листопаді 2023 року.

5. Контроль за виконанням рішення Колегії покласти на заступника начальника Управління – начальника відділу загальної середньої та корекційної освіти Олену Соронович.

Голова Колегії Микола КОНОПАЦЬКИЙ

Секретар Колегії Наталія ПАНАСЮК